



Espacio formativo para la vida

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

Presentado por Estrella de 8 Puntas



¿QUE ES?

Espacio para la vida

Es un espacio que se establece para apoyar a la familia en el desarrollo y crecimiento de todas las edades, trabajamos para la formación de la conciencia en base a los principios verdaderos y originales de conducta, en pos de que la inteligencia vuelva a estar a favor del cuidado y desarrollo de la vida en armonía. Aportando el conocimiento que se perdió de vista, que está en el movimiento de la energía y manifestado en el orden natural.

A través de una amplia propuesta de actividades, se transmite la importancia de mantener la atención en los movimientos de la energía universal, en la naturaleza que da la vida, para de esa forma poder recuperar la armonía, la conexión y el sentido verdadero, acompañando el desarrollo de las aptitudes que cada uno trae.

La tarea que estamos realizando y promoviendo es el equilibrio entre educación curricular y educación consciente para la vida, fomentando el cuidado de la misma, la colaboración mutua y la recuperación del sentido común y los valores universales.

¿QUIÉNES SOMOS?

ESTRELLA DE 8 PUNTAS

Somos una asociación civil sin fines de lucro dedicada a la recuperación, transmisión y práctica del conocimiento de los movimientos energéticos anteriores a la manifestación del planeta y de los códigos universales que mantienen en orden la vida en él.

La estrella de 8 puntas ya hace varios años que está desarrollándose y funcionando. Hoy en día somos familia que nos dedicamos a traer el conocimiento y hacerlo en la vida de todos los días, en todo momento.

Espacio para la vida es una punta integrada por seres dedicados a devolver la vida al conocimiento universal y el orden original que tienen todas las cosas.

Van a recibir aquí el conocimiento de cómo el organismo es un producto del movimiento de las fuentes mayores de energía, el estudio del propósito original de esta vida y cómo llevarla adelante, sincronizados en la naturalidad de lo que somos. Esto es parte de lo que llamamos formarnos.



La transmisión del conocimiento es a través de los gestos conscientes

Educar para vivir en armonía

No hay "personal" en este proyecto, somos familia y estamos devolviéndonos 100% a la ciencia que produce y sostiene la vida.

Abrimos la posibilidad a todos aquellos que estén interesados en ser parte y colaboradores de este proyecto.

Estrellade8puntasorden
original@gmail.com

OBJETIVOS

Educación para la paz

Es necesario recuperar el sentido de quiénes somos, de dónde venimos y cuál es el propósito de estar aquí.

Es necesario tomar consciencia del porqué y el cómo de la vida, hacerse consciente de la totalidad que uno mismo es, para que la paz vuelva a instaurarse en el planeta.



Desde esa consciencia, creamos el Espacio Formativo para la Vida como respuesta a la tarea planetaria.

El espacio fue creado para apoyar a la familia en esa función-misión que trae a desarrollar.

Por medio de actividades se pone al alcance el conocimiento fundamentado del porqué y el cómo de la vida, la relación directa entre educación y consciencia.

Rescataremos los aspectos mas valiosos de los métodos mas eficaces de educación a nivel mundial.

Espacio para la vida es donde la familia va a encontrar un lugar de respeto, un lugar de actividad, de alegría serena. De educación para la paz.

Es un espacio creado para proveer el fortalecimiento anímico, el apoyo, la contención y los materiales que se necesitan para llevar adelante proyectos y tareas.

Fundamentalmente es un espacio para que puedan comenzar a vivir en paz, entender que es y volver a ella.



Toda la orientación de este trabajo es dirigida a la recuperación de la relación consciente con la vida.

Somos seres que nos estamos dedicando a volver a traer en cada uno de nosotros, el conocimiento, los valores, las virtudes. Virtudes originales.

Estamos volviendo a traer la cortesía, la integridad, la perseverancia, la alegría serena, el autocontrol, la memoria y la posibilidad de volver a ser seres de valor.



La dinámica

Las actividades están orientadas a desarrollar la capacidad perceptiva, la fuerza y la vitalidad de la energía, el buen ánimo, el buen compartir y los valores fundamentales para una vida íntegra.

Proveemos espacios destinados al correcto desarrollo de cada etapa y función de la vida familiar.

La realización es a través de diversos seminarios, talleres y jornadas enfocadas en cada área.

Estos encuentros están guiados por facilitadores formados en el conocimiento, las virtudes y el orden energético, científico y natural.

Todas las actividades están orientadas a la recuperación del origen del cual proceden. Vemos cómo están relacionadas a los movimientos de la energía en la naturaleza.

Los talleres no son actividades aisladas, están interrelacionadas entre sí.



Espacio pequeños

Más aprenden de lo que ven y experimentan que de lo que se dice.

Nos enfocamos en transmitirles los gestos, que van a lograr en ellos la noción clara de lo que significa moverse con respeto.

Funcionamiento

- Extracurricular.
- Jornadas de integración con centros educativos.
- Eventos extraordinarios.

Objetivos generales

Los objetivos del espacio pequeños, es el estímulo cognitivo y motriz justo para sus edades, la adquisición de hábitos de orden, de higiene y de atención a las actividades básicas como el comer, el descansar y el realizar tareas manuales en un ámbito de serenidad.

A través del momento del juego reforzar los comportamientos como el respeto del espacio, el cuidado del cuerpo propio y el de los otros, y los gestos que son correctos para la buena relación con los demás.



Espacio para niños

Más aprenden de lo que ven y experimentan que de lo que se les dice.

Nos enfocamos en transmitirles los gestos, que van a lograr en ellos la noción clara de lo que significa moverse con respeto.

Funcionamiento

- Extra curricular.
- Jornadas de integración con centros educativos.
- Eventos extraordinarios.

Objetivos generales

A partir de la evaluación de la educación que ya traen, reforzar los aspectos positivos y ayudarlos a cambiar los negativos de forma consciente, con fundamentos a través de los cuales ellos puedan comprender el porqué de todo.



Espacio Jóvenes

Empezamos a ver en esta etapa los aspectos relacionados con la toma de decisiones, responsabilidades y los cuidados que les toca asumir de sí mismos para mantenerse lucidos y sanos. Estudiamos con ellos lo que significa independizarse. Las bases sobre las cuales van a formar una familia.

Funcionamiento

- Encuentros.
- Jornadas de práctica.
- Eventos extraordinarios.

Objetivos generales

Orientarlos en todos aquellos aspectos de la vida que van a depender de la conciencia que tengan, a la hora de afrontar la sexualidad, los vínculos de trabajo, amistades y los entornos en los que se van a mover.

Poner a disposición los conocimientos y las herramientas para mantenerse en la dignidad, en la integridad de su ser y los valores justos para hacer su vidas dentro de lo que es noble.

Observamos y pensamos junto con ellos, cada una de las situaciones que viven y habrán de vivir.



Espacio de huertas

Realización de huerta y plantación en general, la importancia de la relación con la misma en la vida cotidiana.

Fundamentación

- A partir de la plantación de diferentes especies, veremos el movimiento de la energía que se da desde una semilla hasta la cosecha de un fruto.
- En esta actividad se desarrollan los sentidos en relación a los 4 climas y sus cambios

Objetivos generales

Acercar a los niños y jóvenes al trabajo con la naturaleza en armonía a través de los ciclos.

Formar seres íntegros, conscientes, conectados, que puedan realizar la función con la que han venido, para trasladar el conocimiento adquirido a núcleo familiar.



Tejido y costura

El clima, el entorno natural y nuestro propio organismo nos enseña sobre la vestimenta adecuada.

Donde aplica la geometría, matemática, frecuencia, ritmo y patrones.

Fundamentos

El tejido es una actividad original, que se presenta en la naturaleza. La vemos reproducida en los animales, plantas, hongos entre otros. Desarrollamos por medio de esta actividad la capacidad manual y la habilidad cerebral, concentración y silencio.

Gracias a estas actividades se hace presente en la memoria la relación.

El tejido a sido siempre una actividad que se ha trasmitido desde la naturaleza y a cada generación.

A través de ellas podemos volver a expresar las características que nos conforman, a través de colores, materiales y texturas.

Objetivos

Crear un ambiente armónico donde la confección y creatividad cobre vida.

Colaborar con el orden, apoyar y acompañar el proceso y crecimiento de cada miembro de la familia con respeto y amor

Experimentar con diferentes telas y materiales.

La importancia de crear una prenda, un Atavío y otras confecciones.

Qué aporta cada creación en nosotros y al entorno.

Reforzar el respeto por el espacio y la actividad que cada uno realiza.

Realización de trabajos con utilidad en los espacios en los que los niños habitan.

Aprender el arte de la observación y perseverancia.



Conexiones con otros talleres:
Arquería - Huerta- Alimentación



Arquería

Este es un espacio definido para la práctica de la arquería como actividad de concentración y foco, así como de disciplina y marcialidad.

Se propiciará la confección y uso de las protecciones que acompañan el uso del instrumento (carcaj, guante, brazaletes, cajón de flechas)

Se comenzará cada práctica con un breve estiramiento de articulaciones, cuidado del cuerpo para generar la disposición cuerpo-mente para la práctica.

Cada participante irá profundizando en su modo de tiro con arco, entendiendo las pautas para comenzar, colaborando con el desarrollo de todos quienes participen.

A medida que la práctica avance se le irá agregando mayor desafío (tiro en movimiento, tiro de varias flechas consecutivas), respetando el ritmo e interés de aprendizaje de cada uno.

Fundamento

El Arco y flecha es un símbolo original poderoso, presente desde el comienzo en todas las civilizaciones conocidas, como instrumento ha acompañado al ser desde tiempos remotos, sirviendo para múltiples tareas.

El contacto con el instrumento arco y flecha permite entender la ciencia de un instrumento, el modo de relacionarse, así como la disposición correcta para la práctica y su correcto guardado.

El arco permite la práctica de la auto observación, en el estado mental, en la concentración. La actividad de la arquería propicia el silencio y acallar la mente cuando se está direccionando a un foco.

Estudiamos lo que implica tomar un elemento de la naturaleza y el porque lo hacemos.

Objetivos generales

Estudio del origen del arco.

Práctica de tiro con arco a corta y larga distancia.

Práctica de la postura y formas de tiro.

Construcción de flechas.

Refinamiento del foco.

Ejercicios de reflejo.

Tiro en movimiento y en quietud.

Práctica del silencio y del sigilo.

Desarrollar un espacio donde la arquería cobre actividad, colabore con el Orden y el foco de la familia.



"A propósito del símbolo: Un símbolo no es una alegoría o una metáfora, es decir, no es una ficción que da a entender exclusivamente una cosa expresando otra diferente. Un símbolo no es un signo o una mera convención, es decir, no expresa un significado previamente convenido. Un símbolo es, según la definición menos restrictiva, un estímulo capaz de trasladar a quien lo recibe del plano de lo fenomenológico y existencial al de lo absoluto e inamovible."

Coordinación con otras actividades:

Trabajo con la madera: construcción de arcos y flechas, construcción de la zona de tiro
Costura: confección de indumentaria (carcaj, guantes, brazaletes).

Huerta: conocimiento de los tipos de árboles, de maderas y las características propicias para los arcos.

Campo: armado de blanco y definición de zona de práctica

Taller de movimiento y práctica física

Estudio de la energía a través del movimiento y la práctica física.

Se acompañará al niño y al joven en el correcto desarrollo y aumento de las capacidades motrices a través de circuitos, acrobacias, espacio de equilibrio y concentración, ejercicios de estiramiento y juegos en equipo.

Fundamentos

La práctica física es fundamental para el sano desarrollo de la energía. A través de la práctica se desarrolla la disciplina física y mental.

Los juegos físicos cooperativos, fomentan la ayuda a los demás y el trabajo en equipo, generando una atmósfera propicia para la paz.

A través del juego físico se fomenta el auto cultivo, el auto conocimiento y el desarrollo del pensamiento práctico, también se estimula la capacidad de resolución ante los distintos desafíos motrices y relacionales.

A través del juego y la práctica se brindan los medios para la propia investigación y desarrollo de los dones y virtudes inherentes a cada ser. Así como también las capacidades y aptitudes físicas.

Objetivos generales

Formar seres íntegros, conscientes, conectados, que puedan realizar la función con la que han venido.

Trabajar y fomentar la interacción armoniosa y respetuosa.

Desarrollar prácticas que fomenten el auto cultivo.

Fomentar el buen desarrollo motriz y físico, generando así un soporte sano para la consciencia.



Que a través de las distintas actividades y posibilidades se estimule el auto cultivo y la investigación.

Que se nutra la imaginación y la capacidad de resolver desafíos. Qué se genere un buen desarrollo de la cooperación y una visión clara del bien común.

Justo desarrollo de las aptitudes físicas, mentales y emocionales.

Generar una consciencia de cuidado de uno mismo, los demás y el entorno.

Relación con los elementos de la naturaleza: agua, tierra, fuego, aire y metal (fundamentales en nuestras vidas).



Carpintería

En este espacio, niños y jóvenes serán acompañados en la experimentación del trabajo con la madera, y podrán descubrir y vivenciar el estrecho vínculo que nos une al árbol desde el principio de los tiempos.

Fundamentos

El árbol por su diseño es el conductor por excelencia, así como corre la savia desde sus raíces hasta las hojas más altas, así conduce y conecta la energía entre el cielo y la tierra, es por esta razón que a sus ramas al ser cortadas, las llamamos ciertamente conductores en lugar de troncos, término vulgar que no honra la función del árbol y dificulta el recuerdo original que posibilita contemplar la ciencia de la vida en todas sus diferentes manifestaciones.

Las prácticas en la carpintería posibilitan la experimentación con herramientas y el conocimiento de su mantenimiento y correcto guardado.

La carpintería como espacio físico, ofrece un ambiente de trabajo definido que requiere un mantenimiento continuo, esta tarea es formativa en relación a la limpieza y el mantenimiento cotidiano necesario en todos los ámbitos de la vida.

Objetivos generales

Compartir el conocimiento original en relación al árbol
.Estudiar a través de la observación e investigación las distintas características de los diferentes árboles y maderas.

Fomentar el desarrollo de proyectos, abarcando los distintos tiempos que componen dicho proceso, como son:

- Pre-producción: planificación de materiales y herramientas requeridas, costo , lugares donde podemos conseguir los mismos.
- Trabajos de diseño, bocetos, planos.
- Producción o realización: trabajo directo con la madera, preparación de los materiales y concreción del proyecto.

Objetivos específicos

Experimentación de las diferentes posibilidades con la madera, tallado, trabajo de construcción con madera, trabajos de carpintería, armado de juguetes, herramientas en madera, lijado, pintado, pulido.

Trabajos experimentales donde podremos observar las posibilidades que hay en el trabajo con la madera al contacto con los demás elementos (agua, fuego, tierra, aire, metal).

Confección de materiales didácticos para el espacio.



Es vital un replanteo de la relación con la madera, el árbol y el todo, es vital volver a tener acceso al conocimiento original que nos posiciona en pedir permiso y agradecer ante todo, ¿Quién recuerda pedir permiso antes de cortar un árbol? ¿Quién recuerda la forma de pedir permiso?

En el árbol podemos observar el ciclo completo de la vida, o movimiento natural de la energía, desde sus comienzos, pasando por su desarrollo y maduración, muerte y regeneración.

La relación consciente con la madera, en primer término posibilita una visión de agradecimiento hacia la vida y sus manifestaciones, como es el árbol, que conduce libremente la energía y es todo servicio. Desde sus frutos como alimento, la sombra y sustento que ofrece a otras formas de vida, hasta la madera que tanto ha colaborado a lo largo de la historia.



Alimentación

Funcional y consciente

Hacer consciencia de porque comemos.

La relación entre nosotros y los elementos a los que llamamos alimento, reconocimiento de la relación de familia.

Estudio de la genética y la alimentación.

Los sabores, los colores, las texturas.

No todos debemos comer lo mismo.

Relación entre la psiquis de los 5 órganos vitales y los alimentos que ingerimos.

Estudio de las 4 estaciones.



Hacer un especial énfasis en la recuperación de la humildad, al comprender que dependemos de la relación con otras formas de vida para existir y en la consideración de la importancia de la consciencia que nos une a ellas.



Ciencias

Reconocemos aquí el hecho de que todos los conocimientos que se transmiten de forma curricular, fueron extraídos de la observación de la naturaleza y su comportamiento.

Vemos la importancia del cuidado que debemos tener al manipular elementos de la naturaleza, investigamos los resultados de la ciencia a nivel mundial.

Fundamento

Todas las materias curriculares serán llevadas a la experimentación directa, y observaremos en donde aplican estas en la vida cotidiana.

Objetivos generales

Docentes de cada materia realizarán la tarea de mostrarles a los niños y jóvenes cuál es el origen de ese conocimiento, en dónde aplica la materia que dan y qué función tendrá en la vida cotidiana.



Asistencia académica: En conjunto con otras áreas que competen lo académico.

Proporcionando el tiempo y el espacio necesarios para acompañar el aprendizaje escolar o liceal de aquellos niños y jóvenes que así lo requieran. (Clases de apoyo).

Idiomas

En estos talleres nos iremos adentrando en la percepción cognitiva, el desarrollo de las nuevas facultades mentales de asociación entre los distintos vocablos y los cambios en cuanto al entendimiento y las formas de expresión.

Desarrollaremos y apoyaremos el conocimiento de un nuevo lenguaje y la apertura de dichas facultades en cada uno.



Ajedrez

Juego ciencia que nos permite desarrollar pensamiento critico, memoria, reflexión, orden, creatividad, respeto.

Una actividad en la que todos ganan, compartiendo, aprendiendo y diseñando.

Desarrollamos el ajedrez oracular viendo como hacemos los movimientos de la vida en una partida.



Orden y diseño

Estudio de los espacios que habitamos, El orden, la organización y como eso influye en el estado mental, emocional y físico.

Estudio del fengshui, como nos vemos reflejados y como podemos transformar el espacio de acuerdo a como vamos desarrollando la consciencia, la importancia de la limpieza y mantenimiento de los entornos.

La influencia de las formas y colores.

Objetivos generales



Sonido

Partimos siempre observando el origen del sonido expresado en la naturaleza y desde allí como se transforma en instrumentos y armonías.

Estudiamos que son los cantos y sus contenidos, los estilos de dónde surgen y que reproducen.

Funcionamiento

- Conferencias.
- Jornadas de practica.



Espacio de vinculación familiar

Estudiamos que es formar un núcleo familiar.

La responsabilidad de que todos sus miembros se mantengan en optimas condiciones, por los efectos que estos van a ejercer en todos los medios en los que se encuentren.

Tomar consciencia de la importancia de que tanto en los centros educativos como en el hogar se establezcan los mismos códigos.

Estudiamos las características tanto femeninas como masculinas que se presentan en la vida natural y vemos nuestra relación directa con ellas, observando los roles que desempeñamos para devolvernos a la armonía con este orden natural.

Estudio del origen de lo que llamamos sexualidad, movimiento universal del cual surge toda la vida y la misma familia.

Revisión de conceptos e ideas condicionados por la cultura y el estado en el que se encuentra la sociedad en la que vivimos.

Funcionamiento

- Evaluación
- Conferencias.
- Jornadas de práctica.

Objetivos generales

Todos los comportamientos que se manifiestan en el niño o el joven, son los que se van a desarrollar a lo largo de la vida. En este punto le haremos una devolución a la familia de aquellos aspectos que deben corregirse para el buen desarrollo.

De la educación que resulta entre los hogares y los institutos, se genere una sociedad sana.



INSTALACIONES



MUKTARIM

Los espacios disponibles que hay se han ido generando a través del trabajo y esfuerzo de toda la familia, quienes van aportando y colaborando en la construcción y mantenimiento de las instalaciones.

Estas instalaciones están disponibles para las tareas a realizar.

Ubicado en pinamar norte, muktarim es el predio donde se realizará la mayor parte de las actividades, cuenta con varias instalaciones, dos casas disponibles, dos salones, una glorieta, un domo, galpón, 4 baños y un amplio espacio donde realizar las actividades.



Muktarim: Son 3500 m2 de espacio al aire libre, con varias instalaciones, espacios amplios, cocinas, baños secos. Cercado y con circuito de juegos y material para las actividades físicas.

INSTALACIONES

El Atelier

Espacio atelier



En este espacio planificamos armar el espacio pequeños con juegos, y material didáctico.



INSTALACIONES

El Origen

*Es un campo de 2.5 hectáreas ubicado en Costa Azul.
Cuenta con un monte nativo, bosquesito de alamos y una cañada.*

En este espacio nos disponemos a realizar actividades de reconocimiento de flora nativa, contacto y cuidado de animales de granja, campamentos y fogones, talleres de cocina y alimentación consciente en conjunción con huertas y cultivos además de cabalgatas y piscina.



La prueba habitual para una declaración de los hechos es la verificabilidad, es decir, si se puede demostrar que corresponde a la experiencia.



MEJORAS A REALIZAR

MUKTARIM

Cercado completo 300m lineales

Parquisado de todo el predio

Diseño de jardines

Dos aulas

Baños exteriores

Juegos: hamacas , toboganes, barras de equilibrio, trepadoras, piscina cerrada, con espacio de ducha, casitas.

Creación de una huerta pequeña con riego, compost y reciclado.

El Origen

Construcción de Piscina cerrada con duchas y cambiadores.

El plan es trabajar con organismos de atención a los niños, Inau y otros.

